



PUSAT PERBUKUAN  
Departemen Pendidikan Nasional



# Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan

untuk Kelas I  
Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Ismail Kusmayadi  
Nandang R. Pamungkas  
Ahmad Supena



1





**PUSAT PERBUKUAN**  
Departemen Pendidikan Nasional

# **Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan**

untuk Kelas I  
Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

**Ismail Kusmayadi**  
**Nandang R. Pamungkas**  
**Ahmad Supena**



Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional  
Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional  
dari Penerbit Pribumi Mekar, PT

# Dgrelct " Dcj cuc"Kpf qpguk"" Kw'Ogp{ gpcpi mcp

untuk Kelas I

Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Penulis : Ismail Kusmayadi  
Nandang R. Pamungkas  
Ahmad Supena  
Editor : Tim Editor Pribumi Mekar  
Ilustrasi, Tata Letak : Tim Ilustrasi dan Tata Letak Pribumi Mekar  
Perancang Kulit : Tim Perancang Kulit Pribumi Mekar  
Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.6

KUS KUSMAYADI, Ismail

b Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan: untuk SD/MI  
Kelas I/oleh Ismail Kusmayadi, Nandang R. Pamungkas, Ahmad  
Supena. — Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen  
Pendidikan Nasional, 2008.

vi, 122 hlm.: illus.; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 120

ISBN 979-462-923-5

1. Bahasa Indonesia-Studi dan Pengajaran I. Judul  
II. Pamungkas, Nandang R III. Supena, Ahmad

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan  
Departemen Pendidikan Nasional  
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (down load), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008  
Kepala Pusat Perbukuan



anak anak apa saja kegiatanmu?  
kamu akan selalu menggunakan bahasa  
bahasa adalah alat komunikasi  
kita patut bersyukur  
kita juga patut berbangga hati  
kita memiliki bahasa nasional  
bahasa nasional kita bahasa indonesia  
bahasa indonesia menjadi pemersatu bangsa  
ayo kita belajar bahasa indonesia  
kamu akan berlatih mendengarkan  
kamu akan berlatih berbicara  
kamu akan berlatih membaca  
kamu juga akan berlatih menulis  
setelah belajar bahasa indonesia  
kamu akan mahir berbahasa  
mari kita cintai bahasa indonesia  
belajar bahasa indonesia itu menyenangkan  
tidak lupa kita ucapkan terima kasih  
terima kasih kepada penulis lainnya  
karya mereka digunakan juga di buku ini

bandung, 2008

penerbit

## f chvct "kuk



ncvc'uco dwcp "kk

ncvc'r gpi cpvct "k

ugo guvgt '3

**r grclctcp'3'dgtugnrj 3**

memperkenalkan diri ..... 2

menjiplak berbagai bentuk..... 5

membedakan bunyi bahasa ..... 10

evaluasi pelajaran 1..... 13

**r grclctcp'4'f kKugpf kK37**

menjelaskan anggota tubuh ..... 16

membaca nyaring ..... 20

menebalkan berbagai bentuk ..... 23

evaluasi pelajaran 2..... 25

**r grclctcp'5'o gpi co cvk'pi m'pi cp 49**

menjelaskan ciri benda..... 28

mencontoh huruf kata dan kalimat ..... 31

mendengarkan dongeng ..... 34

evaluasi pelajaran 3..... 39

**r grclctcp'6'hgi lcvcp 63**

melengkapi kalimat..... 42

membaca nyaring kalimat..... 45

mengikuti perintah dan petunjuk ..... 47

evaluasi pelajaran 4..... 50

**r grclctcp'7'dwf k'r gngt vK"73**

menyapa orang lain ..... 52

menyalin puisi..... 55

mendeklamasikan puisi ..... 57

evaluasi pelajaran 5..... 61

**gxcwvcuk'ugo guvgt '385**



ugo guvgt"4

r grclctcp"8'hgi go ctcpt	89
menjelaskan isi gambar.....	68
membaca kalimat dengan lancar.....	70
evaluasi pelajaran 6.....	74

r grclctcp"9'hgdgtuco ccp"	97
menulis dengan huruf tegak bersambung .....	76
membaca puisi .....	80
evaluasi pelajaran 7.....	84

r grclctcp": 'hpi mmpi cp"	7
menebak nama benda di sekitar .....	86
menyampaikan rasa suka atau tidak suka .....	90
evaluasi pelajaran 8.....	94

r grclctcp"; 'r gtlvly c'	9
memerankan tokoh dongeng.....	98
menyalin puisi.....	100
evaluasi pelajaran 9.....	103

r grclctcp"32'r gtvgo cpcp"	27
mendengarkan dongeng .....	106
melakukan percakapan .....	109
evaluasi pelajaran 10.....	112

gxcwcuK'ugo guvgt"4	38
f chct'r wuvnc'	42
i nquctkwo "	43
mpeklcy cdcp"	44



# pelajaran 1



## bersekolah

hari pertama di sekolah  
bertemu teman baru  
sebutkan namamu  
tanyakan nama temanmu

kamu belajar bahasa indonesia  
belajar memperkenalkan diri  
belajar menjiplak berbagai bentuk  
belajar membedakan bunyi bahasa



mari belajar dan berlatih

memperkenalkan diri

menjiplak berbagai bentuk

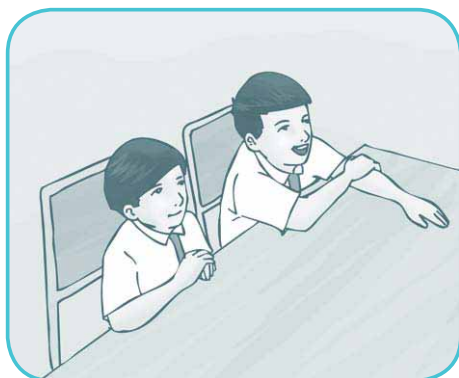
membedakan bunyi bahasa



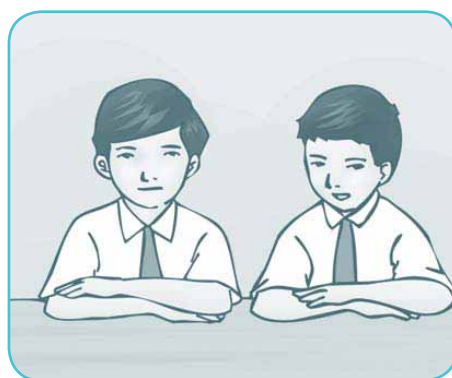
## memperkenalkan diri

hari pertama di sekolah

**ayo duduk dengan benar**



salah



benar



semua siswa saling berkenalan  
perkenalkan dirimu  
gunakan bahasa yang santun  
**ayo memperkenalkan diri**



selamat pagi  
saya ani

namaku dudi



hai  
nama saya butet

namaku i gede putra  
panggil saja putra





## latihan 1

**perkenalkan dirimu  
lakukan bergantian dengan temanmu  
sebutkan seperti berikut**

namaku \_\_\_\_\_

umurku \_\_\_\_\_

aku suka \_\_\_\_\_

rumahku di \_\_\_\_\_



## latihan 2

**adakah temanmu yang belum dikenal?  
ayo beranikan diri untuk bertanya**

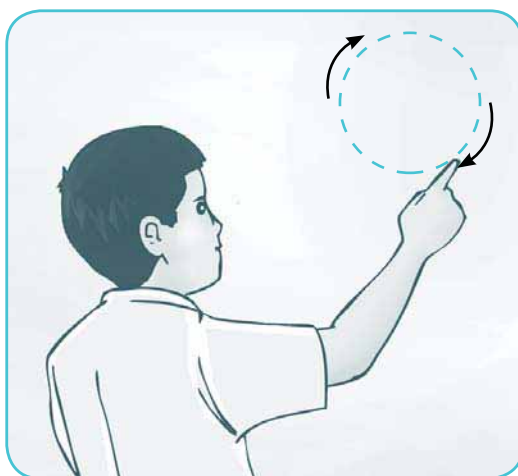
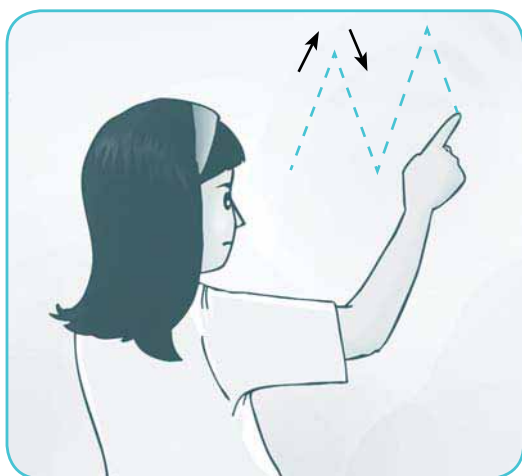
- ★ siapa namanya
- ★ berapa umurnya
- ★ apa kesukaannya
- ★ di mana rumahnya



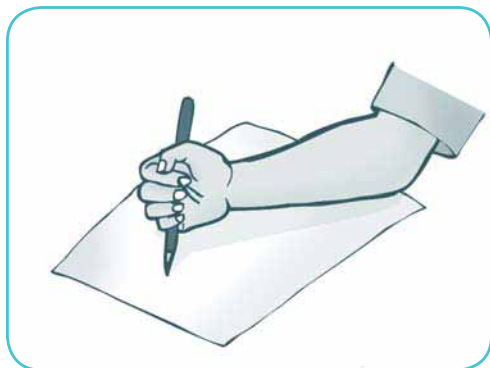


# menjiplak berbagai bentuk

persiapan menulis  
berlatih menulis di udara  
**tirukan kegiatan berikut**



memegang pensil yang benar



salah

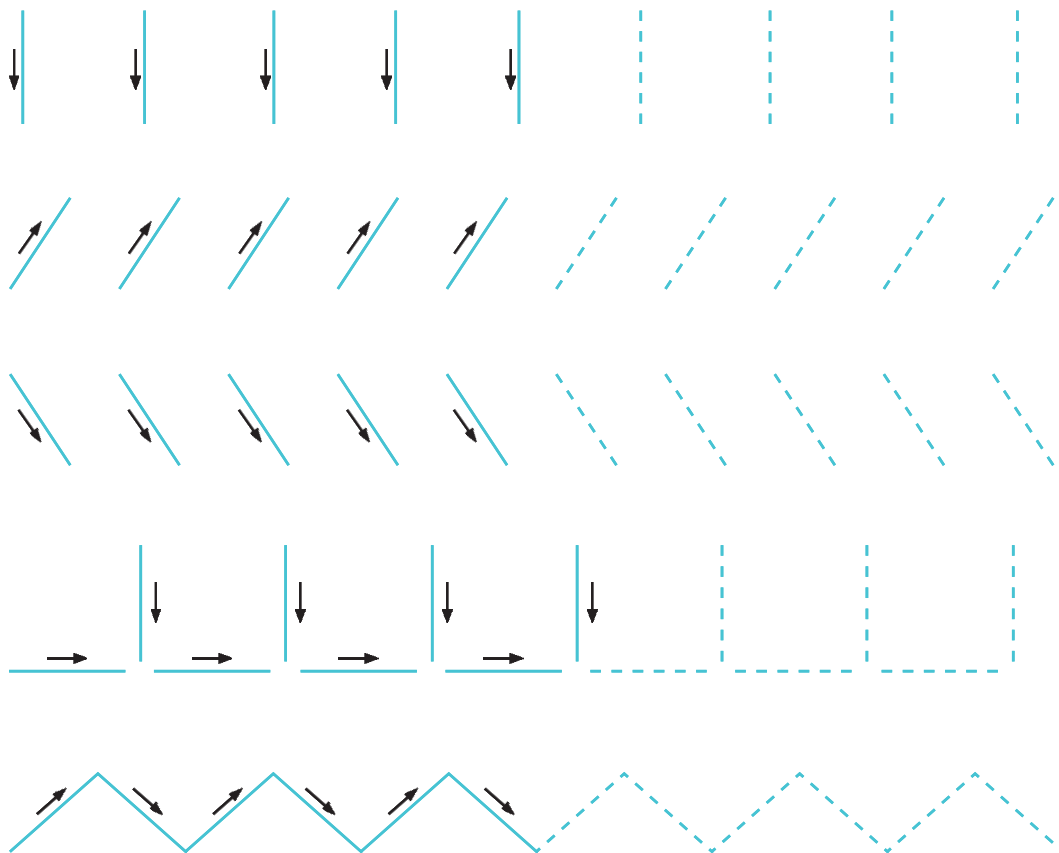


benar



## ayo ambil alat tulismu

gerakkan tanganmu  
mulailah berlatih menulis  
buatlah garis terlebih dahulu



### Keterangan untuk Guru atau Orangtua

Guru atau orangtua dapat mencontohkan terlebih dahulu cara membuat garis seperti pada halaman ini. Demikian pula untuk cara menjiplak dan menebalkan.



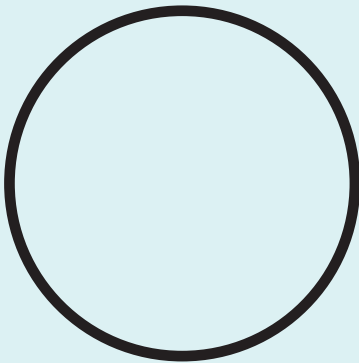
## ambil alat tulismu kembali

kamu akan belajar menjiplak  
siapkan kertas tipis  
letakkan di atas gambar  
mulailah menjiplak gambar

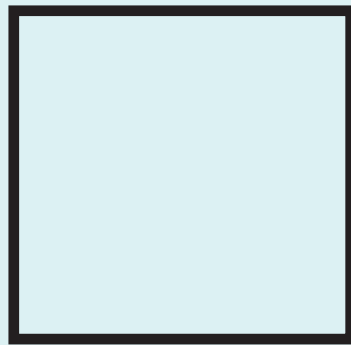


### latihan 3

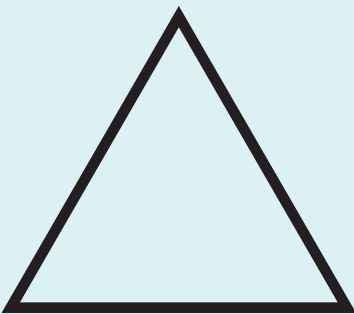
**jiplaklah bentuk berikut**



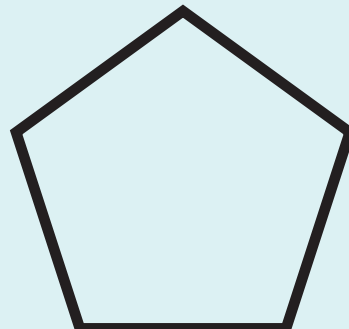
lingkaran



persegi



segitiga



segilima



#### latihan 4

**jiplaklah gambar rumah berikut**



#### latihan 5

**jiplaklah huruf lepas berikut**

a b c d e f

a b c d e f



g

h

i

j

k

l

g

h

i

j

k

l

m

n

o

p

q

r

m

n

o

p

q

r

s

t

u

v

w

s

t

u

v

w

x

y

z

x

y

z



## membedakan bunyi bahasa

kamu telah menjiplak huruf  
sekarang dengarkan cara pengucapan huruf  
tirukan cara pengucapannya

a i u e o

**hafalkan huruf dan pengucapannya**  
**sekarang ucapkan huruf lain**

b c d f g

h j k l m

n p q r s

t v w x y

z

### **Keterangan untuk Guru atau Orangtua**

Guru atau orangtua mencontohkan cara pengucapan sebuah huruf sambil menunjuk hurufnya. Demikian pula untuk cara mengeja.



## latihan 6

**ucapkan huruf berikut**

a	c	m	o
b	p	s	t
u	h	l	j



## latihan 7

**ucapkan huruf berikut  
bedakan cara pengucapannya**

b	d	m	n
l	r	c	t
h	k	p	f

## ringkasan pelajaran 1

perkenalkan dirimu  
sebutkan namamu  
tanyakan nama temanmu

belajar menulis  
mulailah belajar menulis dengan menjiplak

bagaimana mengenal huruf?  
hafalkan bentuknya  
hafalkan cara pengucapannya

## mengukur kemampuan

apakah kamu senang bersekolah?  
kamu mendapat banyak teman  
berapa temanmu sekarang?

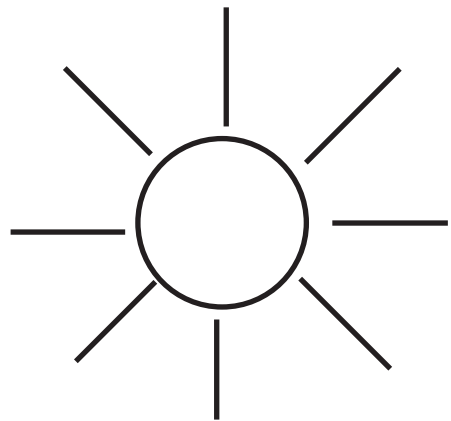
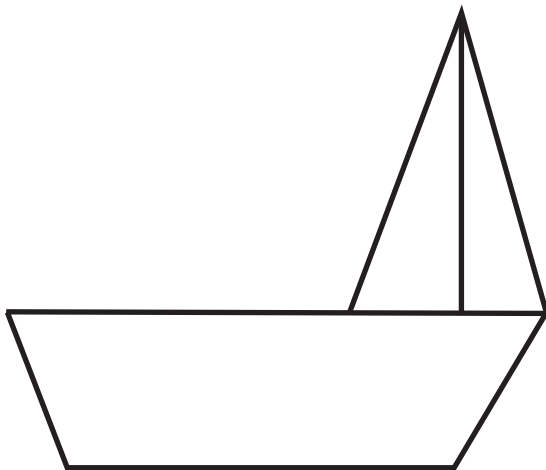
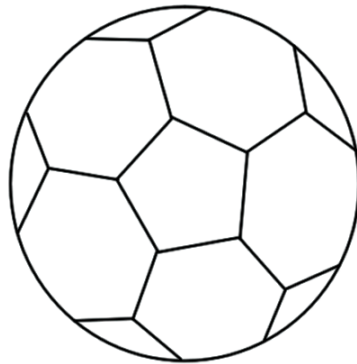
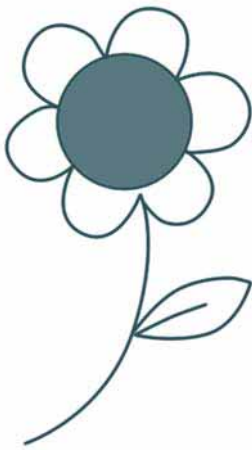
sudah dapatkah kamu menjiplak?  
kamu harus sering berlatih

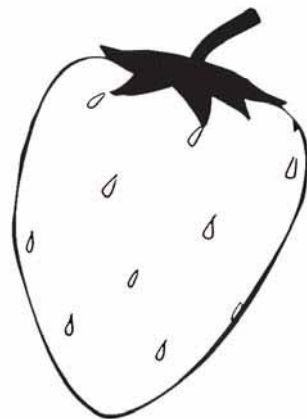
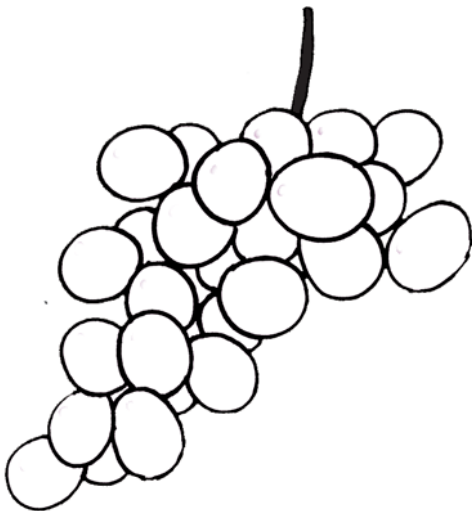
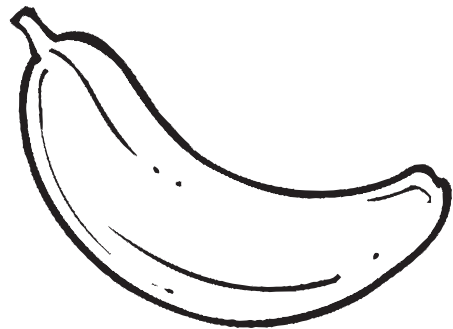
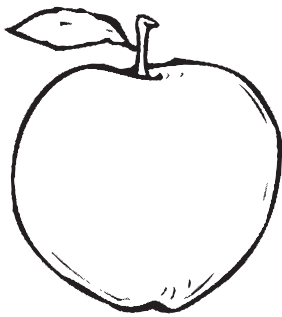
huruf apa saja yang kamu tahu?  
hafalkan pengucapannya



## evaluasi pelajaran 1

**jiplaklah gambar berikut  
sebutkan namanya**





# pelajaran 2



## diri sendiri

lihatlah tubuhmu  
apa nama anggota tubuhmu?  
sebutkan juga gunanya

kamu juga akan belajar membaca  
belajar membaca nyaring  
belajar menebalkan gambar  
belajarlh dengan gembira



mari belajar dan berlatih

menjelaskan anggota tubuh

membaca nyaring

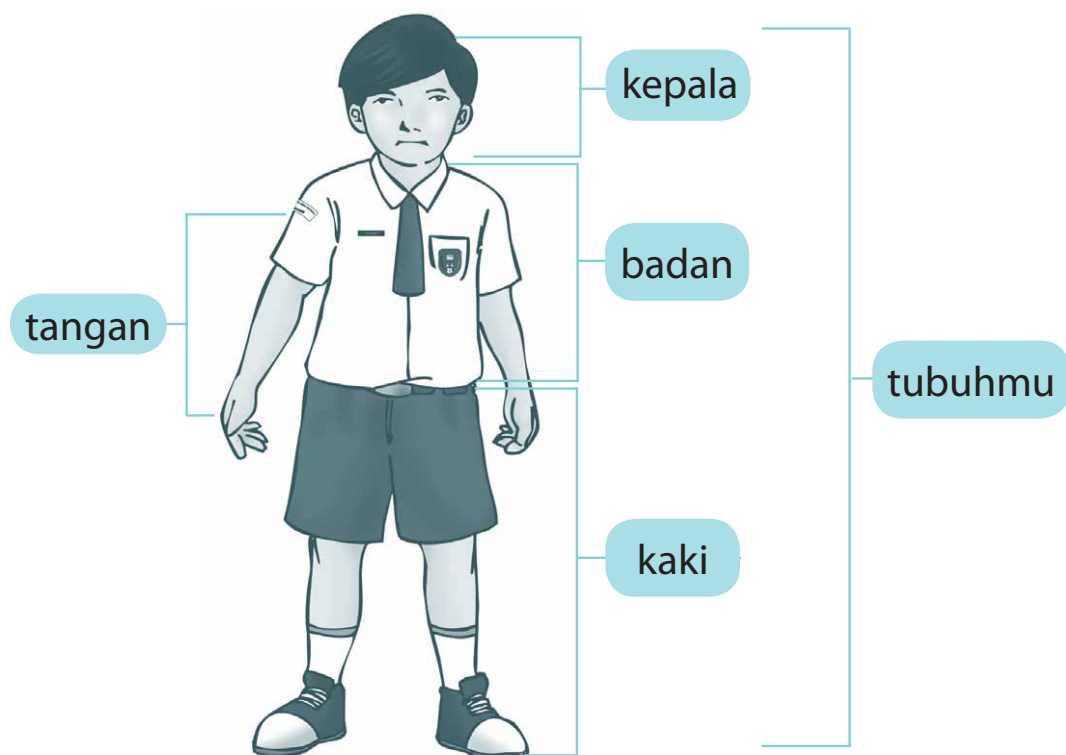
menebalkan berbagai bentuk

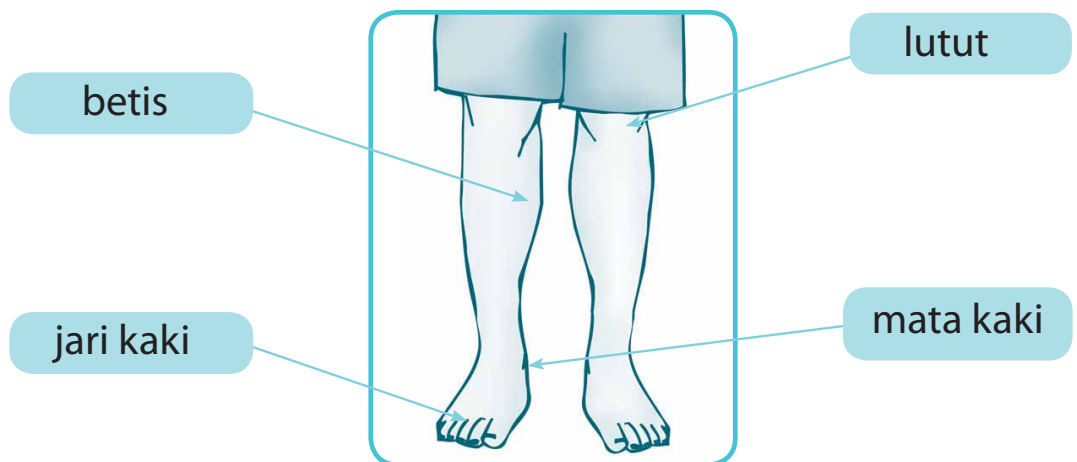
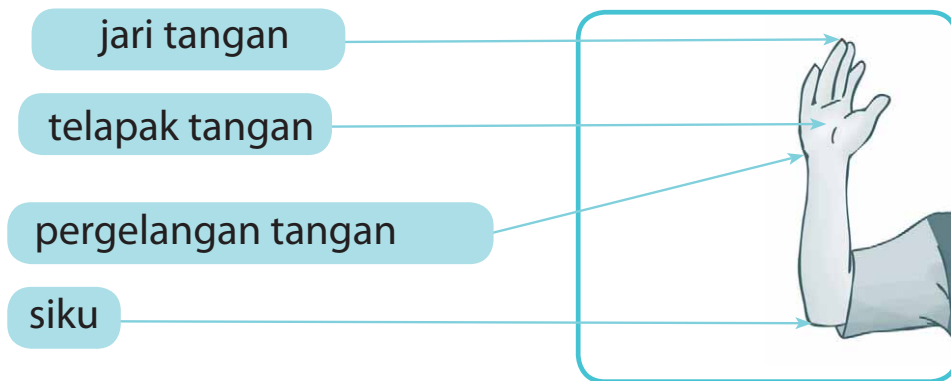
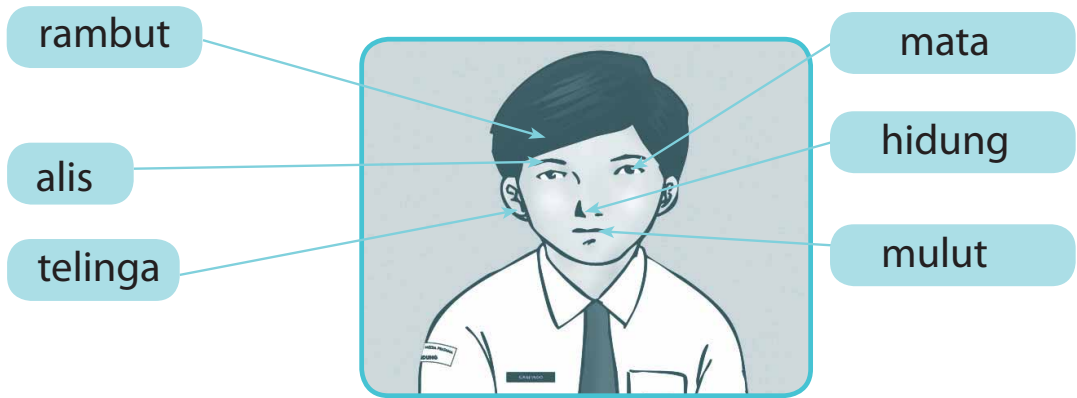


menjelaskan  
anggota tubuh

apa saja nama anggota tubuhmu?

**ayo sebutkan anggota tubuhmu**





### Keterangan untuk Guru atau Orangtua

Guru atau orangtua memberi contoh menunjukkan anggota tubuh anak sambil menyebutkan namanya.



## latihan 1

**sebutkan kembali nama anggota tubuhmu  
sebutkan sambil menunjukkannya**



## latihan 2

**ayo nyanyikan lagu ini**



**dua mata saya**



karya nn

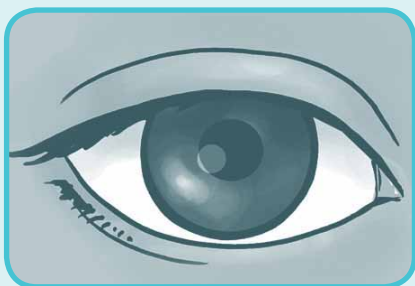
dua mata saya  
hidung saya satu  
satu mulut saya  
tidak berhenti makan  
dua tangan saya  
yang kiri dan kanan  
dua kaki saya  
pakai sepatu baru





### latihan 3

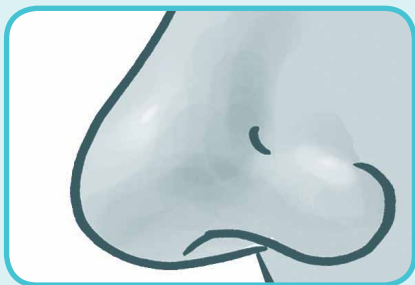
**kamu telah mengetahui anggota tubuhmu  
ayo sekarang sebutkan gunanya**



mata untuk \_\_\_\_\_



kaki untuk \_\_\_\_\_



hidung untuk \_\_\_\_\_



mulut untuk \_\_\_\_\_



## membaca nyaring

kamu telah mengenal huruf  
kamu telah mengenal bunyinya  
sekarang kamu belajar membaca  
diawali dengan mengeja

### ejalah dengan suara nyaring

b a      b i      b u

ba      bi      bu

d a      d o      d e

da      do      de

#### Keterangan untuk Guru atau Orangtua

Guru atau orangtua dapat mencontohkan cara mengeja sebuah suku kata dan kata. Berikan pula contoh variasi mengeja kata sederhana yang lainnya.

ejalah kata berikut  
ejalah dengan suara nyaring

a n a

i n i

a n a

i n i

ana

ini

k i k i

k u k u

ki ki

ku ku

kiki

kuku

k e r b a u

p a n t a i

ker bau

pan tai

kerbau

pantai



## latihan 4

**bacalah kata berikut**

bapak  
b a p a k  
ba pak  
bapak

ibu  
i b u  
i bu  
ibu

dedi  
d e d i  
de di  
dedi

ida  
i d a  
i da  
ida

kakak  
k a k a k  
ka kak  
kakak

adik  
a d i k  
a dik  
adik



## latihan 5

**bacalah dengan nyaring**  
**tandai kata berbunyi akhir** u

- ★ kaki kiki kaku
- ★ beni beli baju
- ★ sisi suka susu
- ★ baju bayu biru
- ★ kuku kaki kakak





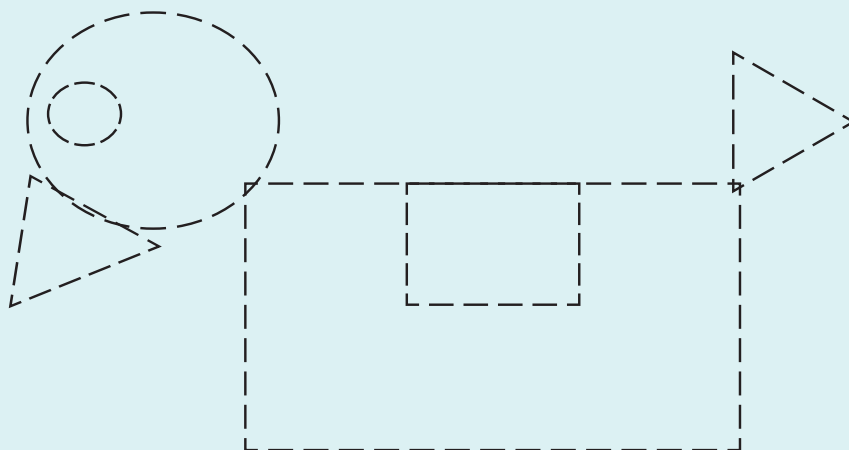
## menebalkan berbagai bentuk

ayo belajar menulis lagi  
siapkan alat tulismu  
gerakkan tanganmu untuk menebalkan



### latihan 6

**tebalkan susunan bentuk bangun berikut**





## latihan 7

**kamu sudah dapat menebalkan gambar  
sekarang tebalkan kata berikut**

**b**      ba      ru      baru

**p**      pa      ku      paku

**m**      ma      lu      malu

**h**      ha      ru      haru

## ringkasan pelajaran 2

apa saja nama anggota tubuhmu?  
sebutkan dan tunjukkan  
sebutkan juga gunanya

membaca harus jelas  
bacalah dengan suara nyaring

bagaimana cara belajar menulis?  
caranya dengan berlatih  
berlatihlah menebalkan berbagai bentuk

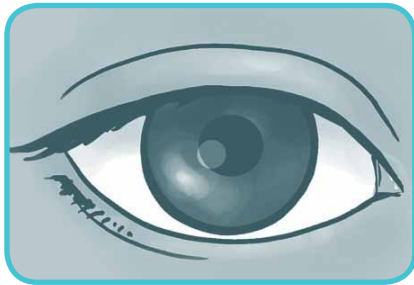


## mengukur kemampuan

apakah kamu tahu anggota tubuhmu?  
apakah kamu sudah dapat membaca?  
ayo terus belajar

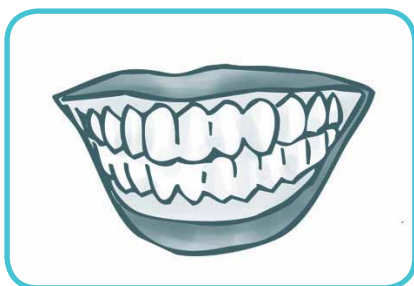
## evaluasi pelajaran 2

**berikut adalah anggota tubuh  
bacalah namanya  
apa gunanya?  
tebalkan hurufnya**



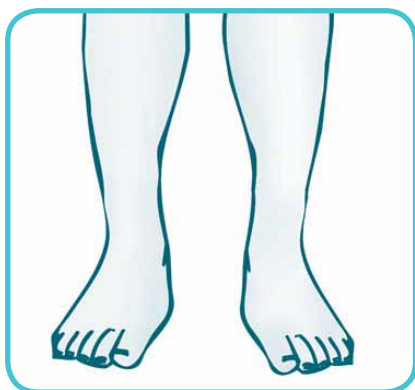
mata untuk \_\_\_\_\_

m ma ta mata



gigi untuk \_\_\_\_\_

g gi gi gigi



kaki untuk \_\_\_\_\_

k ka ki kaki



# pelajaran 3



## mengamati lingkungan

banyak benda di sekitarmu  
apa cirinya?  
lalu tebaklah nama gambarnya

belajar menuliskan nama benda  
belajar mendengarkan dongeng

mari belajar dan berlatih

menjelaskan ciri benda

mencontoh huruf kata dan kalimat

mendengarkan dongeng



## menjelaskan ciri benda

### ayo perhatikan gambar berikut

bentukku bulat  
aku sering dipakai untuk bermain  
aku sering ditendang  
namaku **bola**



aku berkaki empat  
aku makan rumput  
aku menghasilkan susu  
namaku **sapi**



sumber cd image



## latihan 1

### tebaklah nama benda berikut

- ★ dipakai untuk menyimpan buku  
dibuat dari kayu  
aku adalah \_\_\_\_
- ★ dipakai untuk membawa buku  
dibawa ke sekolah  
namaku adalah \_\_\_\_
- ★ dipakai untuk melindungi badan  
dibuat dengan cara dijahit  
aku adalah \_\_\_\_



sumber dokumentasi penerbit



## latihan 2

### kamu sudah dapat menebak benda sekarang sebutkan kegunaan benda berikut



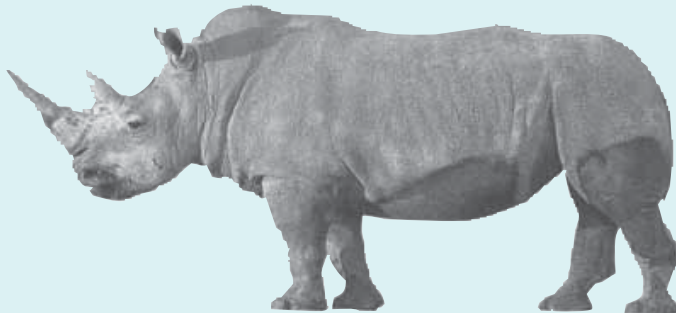
sumber dokumentasi penerbit





### latihan 3

**hewan apa saja yang kamu ketahui?  
ayo sebutkan nama hewan berikut  
sebutkan juga cirinya**



sumber cd image





## mencontoh huruf kata dan kalimat

sekarang ayo berlatih menulis  
kamu dapat mencontoh tulisan  
gurumu menuliskan di papan tulis  
**siapkan catatanmu**  
**mulailah menulis dengan rapi**



### latihan 4

**ayo tuliskan nama benda berikut  
tulislah di buku tulismu**



**pensil**



**permen**



**jeruk**



**cincin**



**jam tangan**



**buku**



## latihan 5

**perhatikan kata berikut**  
**carilah kata berbunyi akhir sama**  
**tuliskan pasangannya**  
contoh  
satu - sepatu

balas

aku

pipi

bambu

rabu

buku

topi

depan

teman

kelas

rata

bata





## latihan 6

**ayo salinlah kalimat berikut**

contoh

ida bermain boneka



ida bermain boneka

- ★ ayu makan nasi
- ★ deni suka makan ikan
- ★ agus gemar bernyanyi
- ★ aku suka makan sayur
- ★ ibu membaca buku
- ★ ayah membaca koran
- ★ aku suka membaca puisi



## mendengarkan dongeng

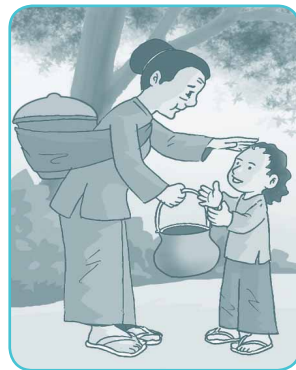
banyak cerita menarik dalam dongeng  
kamu tentu senang mendengarkan dongeng  
dongeng apa yang kamu suka?

**sekarang kamu akan mendengarkan dongeng  
ayo dengarkan dengan baik**

### **periuk ajaib**

suatu hari oni bertemu seorang nenek  
nenek itu memberi oni sebuah periuk  
oni diberi periuk ajaib

periuk itu dapat mengeluarkan bubur  
oni ingin mencobanya  
periuk memasaklah kata oni  
bubur lezat keluar dari periuk itu



### **Keterangan untuk Guru atau Orangtua**

Guru atau orangtua membacakan dongeng untuk siswa. Guru atau orangtua dapat pula mencari dongeng lain untuk dibacakan.

besoknya oni mencoba lagi  
kali ini oni lupa menghentikannya  
bubur terus keluar tanpa henti  
periuk berhenti teriak oni

oni sadar buburnya terlalu banyak  
tapi oni mempunyai ide  
oni membagikan bubur kepada temannya  
oni senang telah berbuat baik

diceritakan kembali oleh kak yadi



### latihan 7

#### **ayo jawab pertanyaan berikut**

- ★ senangkah kamu dengan dongeng tersebut?
- ★ apa judul dongeng tersebut?
- ★ siapakah nama tokoh dalam dongeng?
- ★ siapa yang memberikan periuk ajaib?
- ★ kapan oni bertemu nenek?
- ★ apa yang oni bagikan kepada temannya?



## latihan 8

★ **dengarkan dongeng ini dengan baik**

### monyet dan kura kura

monyet sangat kelaparan  
monyet hendak mencari makanan  
monyet melihat pohon pisang  
pohon pisang itu di pulau seberang



monyet tidak dapat berenang  
monyet mengajak kura kura  
kura kura bersedia mengantar monyet

monyet memanjat pohon pisang  
monyet makan pisang sepuasnya  
monyet melupakan kura kura

kura kura sangat kecewa  
kura kura pergi meninggalkan monyet  
monyet baru sadar  
ia tidak bisa pulang  
ia tidak bisa berenang  
itulah akibatnya kalau serakah



dikutip dari buncil dengan pengubahan



★ **jawablah pertanyaan berikut**

- apa yang dilihat monyet?
- siapa yang mengantar monyet?
- ke mana monyet dan kura kura pergi?
- apa yang dimakan monyet?
- apa yang dilakukan kura kura?

★ **bagaimana sifat kura kura?  
bagaimana sifat monyet?  
ayo sebutkan**

sifat monyet adalah \_\_\_\_\_



sifat kura kura adalah \_\_\_\_\_





### ringkasan pelajaran 3

benda mempunyai ciri  
sebutkan ciri benda di sekitarmu

belajar menulis  
dimulai dengan mencontoh huruf  
lalu mencontoh kata dan kalimat

dengarkanlah pembacaan dongeng  
siapa saja nama tokohnya?  
sebutkan nama tokohnya

### mengukur kemampuan

dapatkah kamu menjelaskan ciri benda?  
dapatkah kamu menulis dengan baik?  
sudahkah kamu memahami isi dongeng?  
ayo teruslah semangat belajar  
pergunakan bahasa indonesia dengan baik

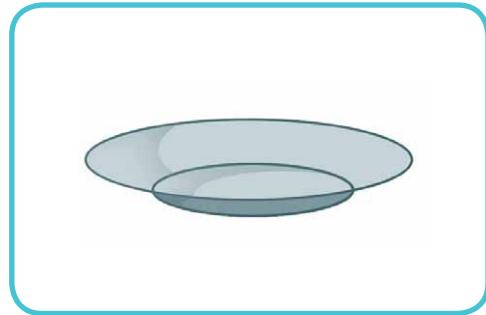


### evaluasi pelajaran 3

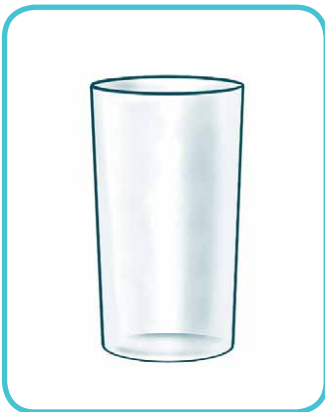
**tulislah nama benda berikut  
tulis juga cirinya**



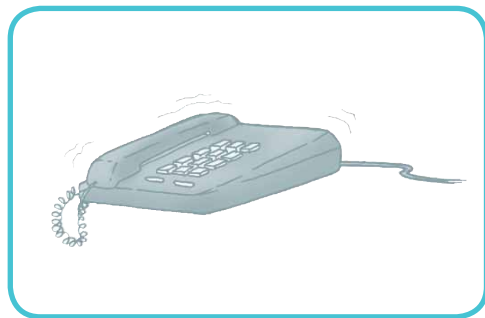
namanya \_\_\_\_\_  
cirinya \_\_\_\_\_



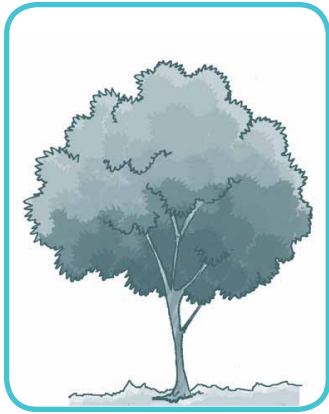
namanya \_\_\_\_\_  
cirinya \_\_\_\_\_



namanya \_\_\_\_\_  
cirinya \_\_\_\_\_



namanya \_\_\_\_\_  
cirinya \_\_\_\_\_



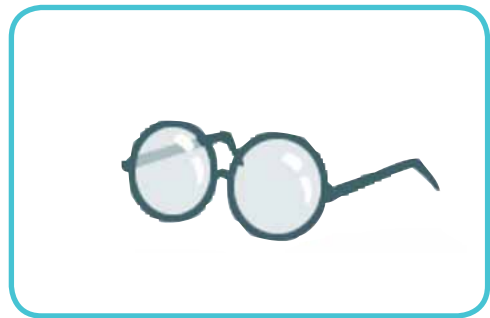
namanya \_\_\_\_\_  
cirinya \_\_\_\_\_



namanya \_\_\_\_\_  
cirinya \_\_\_\_\_



namanya \_\_\_\_\_  
cirinya \_\_\_\_\_



namanya \_\_\_\_\_  
cirinya \_\_\_\_\_



# pelajaran 4



## kegiatan

mari melengkapi kalimat  
melengkapinya sesuai dengan gambar  
lalu kamu belajar membaca  
membaca dengan nyaring

kamu juga belajar mengikuti perintah  
juga belajar mengikuti petunjuk  
belajar dengan tekun ya

mari belajar dan berlatih

melengkapi kalimat

membaca nyaring kalimat

mengikuti perintah dan petunjuk



## melengkapi kalimat

berlatih menulis kalimat yuk  
lengkapi kalimat sesuai dengan gambar

**perhatikan kegiatan dalam gambar berikut**



nita membantu ibu setiap pagi  
nita membantu menyiapkan sarapan  
nita mengatur gelas  
kak iwan juga membantu  
kak iwan mengatur piring  
ibu membuat nasi goreng  
nasi goreng buatan ibu enak  
nita suka nasi goreng  
iwan juga suka makan nasi goreng



### latihan 1

**perhatikanlah gambar berikut  
lengkapi kalimat sesuai dengan gambar**



- ★ nia anak yang \_\_\_\_\_
- ★ setiap pagi nia menyapu \_\_\_\_\_
- ★ nia membersihkan halaman memakai \_\_\_\_\_
- ★ nia tidak suka halaman yang \_\_\_\_\_



## latihan 2

**sekarang perhatikan gambar berikut  
lengkapi kalimat sesuai gambar**



ayu menanam \_\_\_\_\_



mereka bermain \_\_\_\_\_



dadi memanjat \_\_\_\_\_



ali menyiram \_\_\_\_\_



uni bermain \_\_\_\_\_



joko membuang \_\_\_\_\_



# membaca nyaring kalimat

bacaan apa yang sering kamu baca?  
kamu harus sering berlatih membaca  
membaca menambah pengetahuanmu  
bacalah dengan suara jelas

## ayo membaca nyaring

### ke rumah bibi

cerita oleh kak yadi

adi berlibur ke rumah bibi  
rumah bibi berada di desa  
adi berangkat bersama ayah  
adi naik kendaraan umum  
adi sampai di terminal

rumah bibi jauh dari terminal  
dari terminal kita naik apa?  
naik delman kata ayah  
adi senang naik delman

adi melihat pemandangan indah  
adi melihat sawah yang luas  
adi menikmati udara yang segar  
adi sampai di rumah bibi  
bibi menyambut adi dengan gembira





**kamu sudah dapat membaca dengan baik  
sekarang berlatih menjawab**



### latihan 3

**jawablah pertanyaan berikut**

- ★ ke mana adi berlibur?
- ★ di mana rumah bibi?
- ★ naik apa ke rumah bibi?
- ★ apa saja yang dilihat adi?
- ★ bagaimana sambutan bibi kepada adi?



### latihan 4

**ayo bacalah kalimat berikut  
bacalah dengan lafal yang tepat**

- ★ ida bernyanyi dengan senang
- ★ suara nyaring itu membangunkan dodi
- ★ apakah kamu senang membaca?
- ★ aduh perutku sakit
- ★ dina pergi ke kebun binatang
- ★ hai apa kabar?
- ★ selamat pagi bu
- ★ mengapa bibi tidak datang?





## mengikuti perintah dan petunjuk

anak yang baik selalu mengikuti perintah  
apalagi perintah dari guru dan orangtua  
dengarkan perintah guru dan orangtua  
lalu ikuti dengan benar



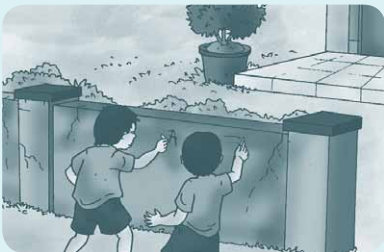
### latihan 5

**mari mendengarkan petunjuk guru**



pilih sifat baik dari gambar ini

**berilah tanda ✓ pada**

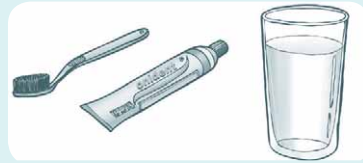




## latihan 6

### **kamu suka menggosok gigi bagaimana cara menggosok gigi? ikutilah petunjuknya**

- ★ siapkan sebuah sikat gigi  
siapkan pasta gigi  
siapkan air di gelas



- ★ keluarkan pasta gigi  
taruh di atas sikat gigi  
gunakan secukupnya



- ★ berkumurlah dengan air  
mulailah menggosok gigi  
menggosok gigi dari atas ke bawah



- ★ gosoklah gigimu dengan lembut  
bersihkan semua bagian gigi



- ★ berkumurlah kembali  
gosoklah gigimu dua kali sehari  
gigimu bersih dan sehat



## ringkasan pelajaran 4

kalimat haruslah lengkap  
lengkapilah kalimat berdasarkan gambar  
membaca harus jelas  
bacalah dengan suara nyaring  
guru atau orangtuamu membacakan petunjuk  
pahamilah petunjuk itu  
lalu laksanakan

## mengukur kemampuan

dapatkah kamu melengkapi kalimat?  
dapatkah membaca dengan jelas?  
dapatkah kamu memahami petunjuk?  
apakah kamu mendapat kesulitan?  
bertanyalah kepada guru atau orangtuamu

## evaluasi pelajaran 4

**lengkapi bacaan berikut  
lengkapi berdasarkan gambar**



di pasar sangat \_\_\_\_\_

ada penjual dan \_\_\_\_\_

ada penjual \_\_\_\_\_

ada juga penjual \_\_\_\_\_



# pelajaran 5



## budi pekerti

kamu mempunyai banyak teman  
sapalah mereka jika bertemu  
sapa juga jika bertemu guru  
bagaimana menyapa dengan sopan?

setelah itu kamu belajar menyalin puisi  
puisi itu lalu dideklamasikan

mari belajar dan berlatih

menyapa orang lain

menyalin puisi

mendeklamasikan puisi



menyapa orang lain

anak yang baik selalu menyapa  
menyapa orang yang dikenalnya  
menyapa orang dengan sopan

balaslah sapaan orang lain  
balaslah dengan sopan  
balaslah dengan ramah

semua orang suka anak sopan  
semua orang suka anak ramah



## latihan 1

**ayo perankan kegiatan berikut  
lakukan bersama temanmu**

ida meminjam buku puri

ida akan mengembalikan buku puri



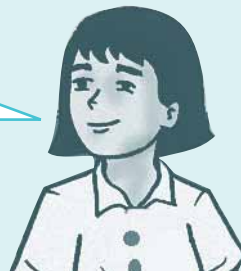
selamat siang puri



selamat siang ida



ini bukumu  
sudah saya baca  
terima kasih ya



oh iya  
terima kasih kembali





## latihan 2

**ayo pilihlah jawaban yang tepat  
tulislah di buku tulismu**

- ★ kamu bertemu kawan lama  
kamu mengucapkan \_\_\_\_\_
- ★ minggu pagi kamu bertemu teman  
kamu mengucapkan \_\_\_\_\_
- ★ kamu menerima tamu  
kamu mengucapkan \_\_\_\_\_
- ★ temanmu pamit pulang  
temanmu mengucapkan \_\_\_\_\_
- ★ kamu menyuguhi tamu minuman  
kamu mengucapkan \_\_\_\_\_

silakan masuk

selamat pagi

hai apa kabar

silakan diminum

sampai jumpa



## menyalin puisi

kamu telah belajar menulis  
sekarang kamu akan menyalin puisi  
salinlah dengan tulisan yang bagus



### latihan 3

**ayo salin puisi berikut di bukumu**

#### kucingku

karya kak nandang

kucingku amat lucu  
bulunya halus  
warnanya belang indah



kucingku mengejar bola  
ekornya bergerak lucu  
kucingku tidak pernah mengganggu  
aku sayang padamu  
kau selalu menjadi teman bermainku

**salinlah puisi berikut  
tuliskan pada selembar kertas  
hiasi dengan gambar yang menarik**

**aku suka membaca**

karya kak nandang

aku suka sekali membaca  
membaca buku cerita  
cerita seru mengasyikkan  
aku pun merasa senang

aku punya banyak buku  
kustimpan rapi di rak buku  
hadiah dari ayah dan ibu  
karena aku rajin membantu

**tempelkanlah puisi tersebut  
tempelkan di majalah dinding**





# mendeklamasikan puisi

mendeklamasikan artinya membacakan  
membacakan disertai gaya yang tepat  
membacakan dengan intonasi yang baik

**ayo membaca puisi**  
**tampilah dengan percaya diri**



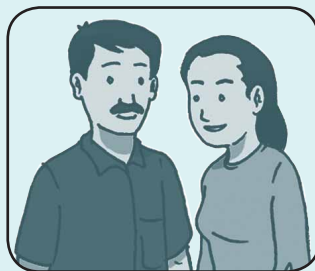
## latihan 4

**ayo bacalah puisi berikut**

### ayah dan bunda tercinta

karya kak nandang

ayah dan bunda  
terima kasih kuucapkan  
perjuanganmu begitu besar  
merawat dan membesarkanku  
ingin aku membalas jasa  
ingin aku membahagiakan mereka  
aku mencintai ayah dan bunda



#### Keterangan untuk Guru atau Orangtua

Pada pelajaran ini, sebaiknya siswa dilatih untuk dapat membacakan puisi di depan orang lain. Guru atau orangtua membacakannya terlebih dahulu agar siswa tidak kesulitan membacanya. Berilah pujian kepada siswa.



## latihan 5

**ayo pahami puisi berikut  
deklamasikan di depan temanmu  
perhatikan lafal dan gaya**

### pergi belajar

karya ibu sud

oh ibu dan ayah selamat pagi  
ku pergi belajar sampai kan nanti  
selamat belajar nak penuh semangat  
rajin selalu tentu kau dapat  
hormati guru sayangi teman  
itulah tandanya kau murid budiman



## latihan 6

**teman yang lain mendengarkan  
dengarkan dengan saksama  
komentar pembacaan puisi temanmu**





## latihan 7

**ayo pilihlah sifat yang baik  
berilah tanda ✓ pada**



bodoh



malas



rajin



semangat



hormat



pandai



bohong



jujur



sombong



nakal

## ringkasan pelajaran 5

sapalah teman atau gurumu  
sapalah dengan sopan

belajar menulis  
belajar dengan menyalin puisi

bacalah sebuah puisi  
deklamasikan di depan temanmu

## mengukur kemampuan

apakah kamu memahami pelajaran ini?  
teruslah belajar dengan rajin



**isilah dengan kalimat sapaan**

siang hari kamu bertemu teman

kamu mengucapkan \_\_\_\_\_

kemudian kalian bertemu bapak guru

kalian mengucapkan \_\_\_\_\_

bapak guru membalas \_\_\_\_\_

kalian bertanya tentang kabar bapak guru

kalian mengucapkan \_\_\_\_\_

bapak guru menjawab \_\_\_\_\_

kalian pamit kepada bapak guru

kalian mengucapkan \_\_\_\_\_

bapak guru menjawab \_\_\_\_\_



**salinlah puisi berikut  
lalu deklamasikan**

### **anak baik**

karya kak yipi

anita temanku  
anaknya ramah  
anita temanku  
anaknya pintar  
anita temanku  
gemar menolong  
anita temanku  
anak baik  
kusenang berteman dengannya



**ayo baca dengan cermat**

**bersih itu sehat**

mandi adalah kebiasaan yang baik  
kita harus terbiasa mandi  
mandi dua kali sehari  
mandi membuat badan kita bersih  
badan bersih bebas dari penyakit



**ayo jawablah pertanyaan berikut**

- apa judul bacaan tersebut?
- berapa kali mandi dalam sehari?
- apa gunanya kita mandi?
- bagaimana kalau kita tidak mandi?
- apa yang digunakan ketika mandi?

## ayo pilih jawaban yang tepat

- iwan memegang mainan \_\_\_\_\_

- ★ pesawat terbang
- ★ kapal laut
- ★ kapal selam



- ibu memasak di \_\_\_\_\_

- ★ halaman
- ★ dapur
- ★ ruang tamu

- sebelum tidur kita menggosok \_\_\_\_\_

- ★ kaki
- ★ mulut
- ★ gigi



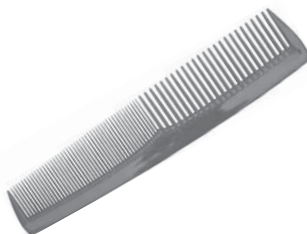
- pensil ini ada \_\_\_\_\_

- ★ satu
- ★ dua
- ★ tiga



- ini gambar \_\_\_\_\_

- ★ sisir
- ★ sikat gigi
- ★ penggaris



- deni merasa haus  
deni ingin \_\_\_\_\_

- ★ minum
- ★ mandi
- ★ makan



- nisa membaca \_\_\_\_\_

- ★ buku
- ★ cermin
- ★ tembok

- cit cit cit adalah suara \_\_\_\_\_

- ★ kucing
- ★ ayam
- ★ tikus



- adi berkunjung ke rumah iwan

adi mengetuk \_\_\_\_\_

- ★ jendela
- ★ tembok
- ★ pintu



- \_\_\_\_\_ saya mau lewat

- ★ awas
- ★ permisi
- ★ minggir

### **ayo susunlah kata menjadi kalimat**

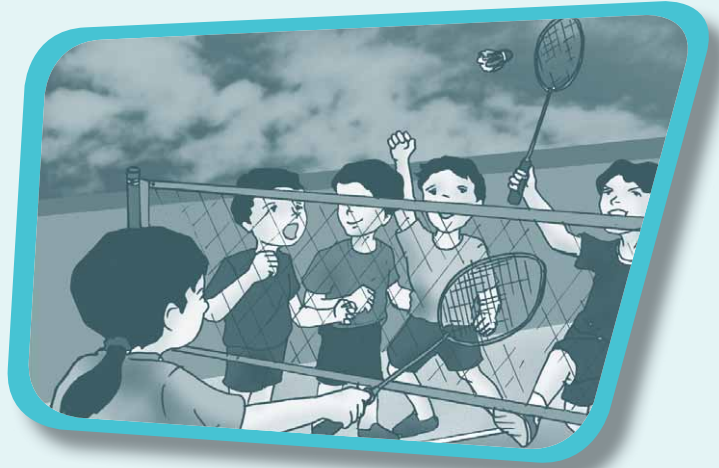
- merah - cabai - warnanya
- naik - nia - sepeda
- pemandangan - dodit - menggambar
- sekali - suka - aku - membaca
- cerita - membaca - buku - rika

### **ayo salinlah kalimat berikut**

- ira suka makan nasi goreng
- ayah sedang menjemur baju
- rama sedang berlatih menyanyi
- aku cinta bahasa indonesia
- ibu guru memperkenalkan murid baru



# pelajaran 6



## kegemaran

ayo semangat belajar  
kamu belajar menjelaskan isi gambar  
kamu juga akan membaca kalimat  
membaca kalimat dengan lancar

ingat untuk terus rajin belajar  
kamu akan semakin pintar

mari belajar dan berlatih

menjelaskan isi gambar

membaca kalimat dengan lancar



menjelaskan isi gambar

apakah kamu suka membaca cerita?  
ada buku cerita yang bergambar  
gambar itu sesuai dengan isi cerita  
kamu dapat memahami cerita lewat gambar

pahami gambarnya  
ceritakan isi gambar  
ceritakan secara lisan  
ceritakan kepada temanmu

**ayo berlatih menjelaskan isi gambar**



### latihan 1

**perhatikanlah gambar berikut  
ceritakan isi gambarnya secara lisan**



### latihan 2

**ayo jawab pertanyaan berikut  
tulislah jawabannya di buku tulismu**

- ★ apa yang dilakukan anak itu?
- ★ apa yang dialami anak itu?
- ★ berapa orang anak yang bersepeda?





## membaca kalimat dengan lancar

kamu dapat berlatih membaca  
mulailah membaca kalimat sederhana  
bacalah kalimat dengan lancar  
membaca tanpa mengejanya



### Keterangan untuk Guru atau Orangtua

Guru atau orangtua membimbing siswa untuk banyak membaca. Berikan bacaan atau cerita-cerita anak yang bergambar. Guru atau orangtua mengawasi cara membaca agar siswa tidak merasa jenuh ketika membacanya. Berikan dorongan agar siswa rajin membaca.



### latihan 3

**ayo bacalah bacaan berikut**

### bermain sepatu roda

cerita oleh kak yadi

dudi minta izin kepada ibu  
dudi akan bermain sepatu roda  
dudi menjemput adi  
mereka gemar bermain sepatu roda  
mereka bergembira bersama  
dudi dan adi mahir bersepatu roda  
dudi dan adi saling berkejaran



mereka pulang menjelang sore  
besok mereka harus bersekolah lagi  
mereka berjanji  
minggu depan akan bermain kembali  
bermain sepatu roda menyehatkan badan



#### latihan 4

**ayo pilihlah jawaban yang tepat**

- ★ dudi gemar bermain \_\_\_\_\_
- ★ dudi minta izin kepada \_\_\_\_\_
- ★ dudi bermain bersama \_\_\_\_\_
- ★ adi memang \_\_\_\_\_ bersepatu roda
- ★ dudi dan adi \_\_\_\_\_ bersama
- ★ dudi dan adi \_\_\_\_\_ menjelang sore

ibu

sepatu roda

pulang

adi

bergembira

mahir

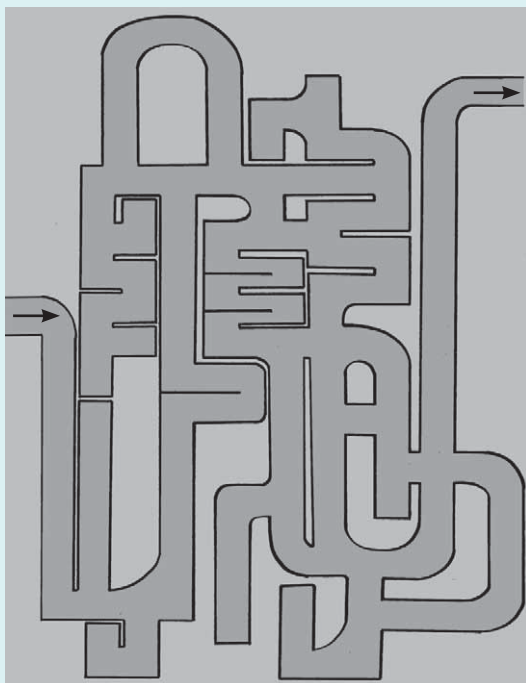


## latihan 5

dudi dan adi gemar bermain sepatu roda  
mereka pulang menjelang sore  
dudi akan pergi ke rumah adi  
ia hendak meminjam buku  
tapi adi lupa jalan ke rumahnya  
dapatkah kamu membantu mereka?  
tunjukkan arah jalan yang benar



dudi dan adi



rumah adi

## ringkasan pelajaran 6

kamu membuat cerita sesuai gambar  
selain itu kamu pun dapat membaca  
belajarliah membaca  
dimulai dari kalimat sederhana

## mengukur kemampuan

belajar bahasa indonesia sangat menyenangkan  
dapatkah kamu menjelaskan isi gambar?  
perhatikan isi gambar  
jelaskanlah isinya  
dapatkah kamu membaca sebuah kalimat?  
jika belum teruslah berlatih

## evaluasi pelajaran 6

**perhatikan gambar berikut**



apa isi gambar tersebut?

ceritakanlah isinya

# pelajaran 7



## kebersamaan

sekarang kamu akan belajar menulis  
menulis dengan huruf tegak bersambung  
menulislah dengan rapi dan benar

lalu kamu belajar membaca puisi  
membaca puisi dengan baik

mari belajar dan berlatih

menulis dengan huruf tegak bersambung

membaca puisi



## menulis dengan huruf tegak bersambung

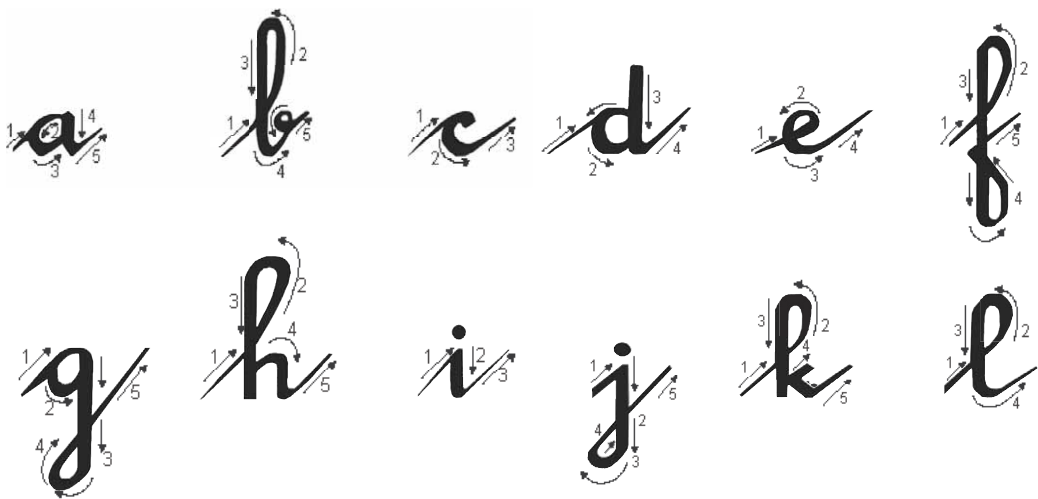
kamu telah belajar menulis kalimat

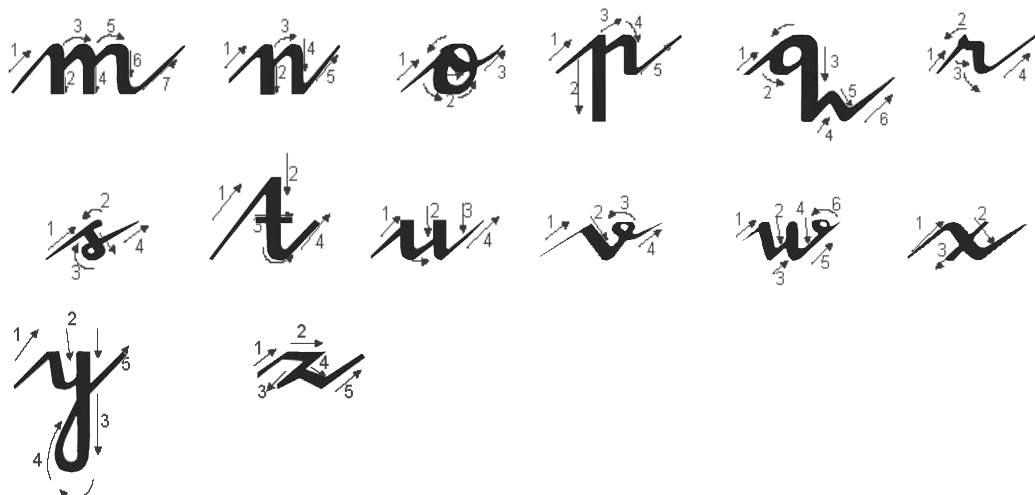
kamu akan belajar menulis lagi

menulis dengan huruf tegak bersambung

**ayo menulis dengan huruf tegak bersambung**

**tulishlah di buku tulismu**





### Keterangan untuk Guru atau Orangtua

Guru atau orangtua memberikan arahan yang benar saat siswa menulis huruf tegak bersambung. Tujuannya agar siswa tidak merasa kesulitan. Guru atau orangtua memberikan nilai yang bagus kepada siswa. Berikan pujian atas hasil tulisannya.



### latihan 1

**gurumu akan membaca sebuah kalimat  
dengarkanlah dengan cermat  
tulislah kalimat itu**

contoh

dudi gemar bersepatu roda

*dudi gemar bersepatu roda*

- ★ nina menulis puisi
- ★ deni teman rob



- ★ nia pandai merawat bunga
- ★ matius belajar bersama koko
- ★ ida meminjami tia boneka
- ★ rena membeli roti untuk adik
- ★ wayan bermain sepeda



## latihan 2

**tulislah kembali kalimat itu di papan tulis  
gunakan huruf tegak bersambung  
gurumu akan memberikan nilai**



## latihan 3

**lengkapi kalimat berikut  
kemudian tulis kembali  
tulislah dengan huruf tegak bersambung**

aku bernama \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



umurku \_\_\_\_\_

---

---

---

---

aku senang \_\_\_\_\_

---

---

---

---

rumahku di jalan \_\_\_\_\_

---

---

---

---

aku tinggal di kota \_\_\_\_\_

---

---

---

---

nama temanku adalah \_\_\_\_\_

---

---

---

---





## latihan 4

**susunlah kata berikut menjadi kalimat  
salinlah dengan huruf tegak bersambung  
tulislah di buku tulismu**

- ★ teman - saya - baru - roni
- ★ biru - baju - beli - budi
- ★ menyanyi - rama - senang
- ★ kami - bersih - kelas - rapi - dan
- ★ guru - disayang - sopan - anak



## membaca puisi

kamu akan membacakan puisi  
kamu membacanya di depan orang lain  
**sekarang ayo membacakan puisi**  
**ucapkan dengan baik**  
**gunakan gaya yang menarik**



## latihan 5

**ayo bacakan puisi berikut  
bacakanlah dengan suara nyaring**

### **kusambut pagi**

karya kak yadi

aku bangun pagi setiap hari  
kusambut pagi dengan senang hati  
alangkah indahnya hari ini

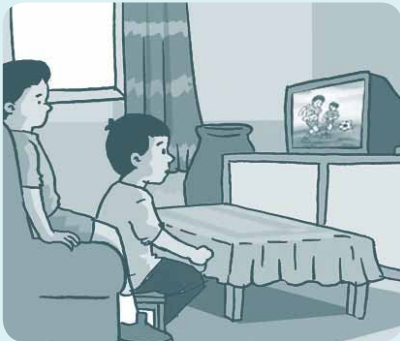
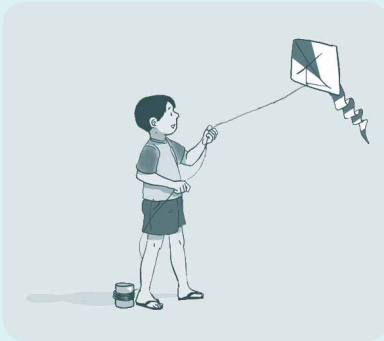
setelah mandi dan gosok gigi  
kupakai seragam untuk sekolah nanti  
kusiapkan buku dan alat tulis  
kubawa juga tugas dari bu guru

akan kuisi hari belajarku  
terus belajar untuk menambah ilmu



## latihan 6

**perhatikan kembali puisi tersebut  
lalu pilihlah gambar yang sesuai**





## latihan 7

**perhatikan kembali puisi tersebut  
tulislah kata yang berbunyi akhir sama  
contoh**

pagi

hari

hati

**tulis kata itu di papan tulis**

## ringkasan pelajaran 7

kamu belajar menulis huruf tegak bersambung  
ikutilah caranya dengan perlahan  
dimulai dari kalimat sederhana

belajar membaca puisi sangat menyenangkan  
bacalah puisi di depan teman temanmu

## mengukur kemampuan

teruslah berlatih  
berlatih menulis dengan baik  
menulis menggunakan huruf tegak bersambung  
apakah kamu sudah dapat melakukannya?

apakah kamu mendapat kesulitan?  
mintalah bantuan guru atau orangtuamu

## evaluasi pelajaran 7

**salinlah puisi berikut**  
**salin dengan huruf tegak bersambung**  
**lalu bacakan**

### adik kecilku

karya kak yulia

adik kecilku  
manis dan lucu  
namanya doni  
adik kecil yang kusayangi



# pelajaran 8



## lingkungan

kamu belajar menebak nama benda  
benda yang ada di sekitarmu  
nama benda ditebak berdasarkan ciri

kamu juga belajar menyampaikan perasaan  
misalnya perasaan suka atau tidak suka  
tetap semangat belajar ya



mari belajar dan berlatih

menebak nama benda di sekitar

menyampaikan rasa suka atau tidak suka



## menebak nama benda di sekitar

perhatikan sekelilingmu  
apa saja yang kamu lihat?  
adakah benda di sana?  
benda apa yang kamu lihat?  
apa kamu tahu nama benda itu?

kamu dapat memahami penjelasan gurumu  
mengenai ciri benda tersebut  
dengarkan apa kata gurumu  
tebaklah benda yang dijelaskan



## latihan 1

**ayo menjodohkan benda dengan namanya  
caranya dengan menarik garis**



bola sepak



bola basket



bola voli



kelereng



bola tenis

sumber cd image



## latihan 2

### ayo menebak nama benda

benda ini ada yang beroda dua  
ada juga yang beroda tiga  
cara menggunakannya dikayuh  
apa nama benda ini?

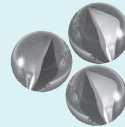


motor

mobil

sepeda

bentuknya bulat kecil  
terbuat dari kaca  
digunakan untuk mainan  
apa nama benda ini?



kelereng

bola bekel

roda

benda ini terbuat dari karet  
benda ini berpasangan  
digunakan untuk alas kaki  
apa nama benda ini?



kaus kaki

celana

sandal



benda ini terbuat dari logam  
bentuknya panjang  
digunakan untuk makan  
apa nama benda ini?



sendok

garpu

piring

benda ini terbuat dari kain  
benda ini berkancing  
dipakai untuk melindungi badan  
apa nama benda ini?

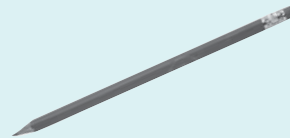


tas

celana

baju

benda ini terbuat dari kayu  
bentuknya panjang  
digunakan untuk menulis  
apa nama benda ini?



penghapus

pensil

mistar

benda ini terbuat dari plastik  
warnanya bermacam macam  
digunakan untuk menampung air  
apa nama benda ini?



gayung

ember

sikat



## menyampaikan rasa suka atau tidak suka

hal apa yang kamu suka?

hal apa juga yang tidak kamu suka?

sampaikan hal tersebut

berikan pula alasannya

**sekarang perhatikan gambar berikut**



ida dan keluarga tidak suka lingkungan kotor

lingkungan kotor menimbulkan penyakit

ida dan keluarga suka keadaan yang bersih

ida dan keluarga suka membersihkan rumah

tentu kamu juga suka lingkungan bersih  
kemukakan rasa suka dan tidak suka  
terhadap benda atau suatu hal



### latihan 3

**ayo ceritakan gambar seri berikut  
apa yang diungkapkan mereka?**

saya suka makan buah  
buah itu menyehatkan



susu baik untuk kesehatan  
aku suka minum susu



aku tidak suka berbohong  
berbohong itu tidak baik



aku suka membaca buku  
buku membuatku pintar





## latihan 4

**pilihlah kalimat sesuai dengan gambar**



didi suka naik sepeda



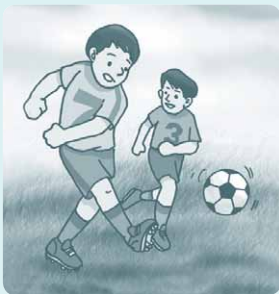
didi tidak suka naik sepeda



ari suka makan es krim



ari tidak suka makan es krim



bayu suka main bola



bayu tidak suka main bola





dian suka balon



dian tidak suka balon



tuti suka membaca



tuti tidak suka membaca

## ringkasan pelajaran 8

perhatikan benda di sekitarmu  
apa cirinya?

dengarkanlah penjelasan tentang suatu benda  
tebaklah namanya

banyak hal yang kamu suka  
banyak pula hal yang tidak kamu suka  
sampaikanlah rasa suka atau tidak suka



## mengukur kemampuan

apakah kamu sudah memahami pelajaran ini?  
teruslah rajin belajar  
agar kamu memahami pelajaran ini

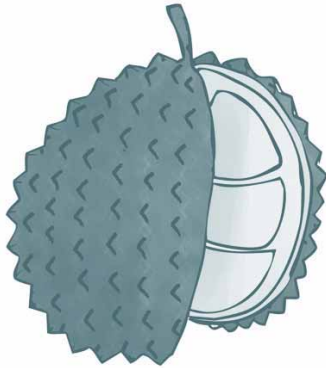
## evaluasi pelajaran 8

**tebaklah nama buah berikut**  
**apakah kamu suka memakannya?**



bentuknya bulat  
rasanya manis  
mempunyai biji  
buah itu adalah \_\_\_\_\_  
aku \_\_\_\_\_ memakannya  
karena \_\_\_\_\_

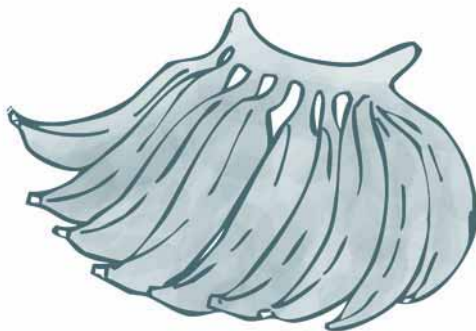




kulitnya berduri  
baunya khas  
buah itu adalah \_\_\_\_\_  
aku \_\_\_\_\_ memakannya  
karena \_\_\_\_\_



warnanya hijau dan merah  
bentuknya bulat  
mengandung vitamin c  
sayur itu adalah \_\_\_\_\_  
aku \_\_\_\_\_ memakannya  
karena \_\_\_\_\_



warnanya hijau dan kuning  
bentuknya panjang  
warna daging buahnya putih  
buah itu adalah \_\_\_\_\_  
aku \_\_\_\_\_ memakannya  
karena \_\_\_\_\_



# pelajaran 9



## peristiwa

pernahkah kamu membaca dongeng?  
kamu akan belajar memerankan tokohnya

kamu juga akan belajar menulis  
menyalin sebuah puisi  
menyalin dengan huruf tegak bersambung

mari belajar dan berlatih

memerankan tokoh dongeng

menyalin puisi



## memerankan tokoh dongeng

dongeng apa yang kamu suka?

banyak sekali dongeng

kamu dapat membacanya

kamu akan memerankan tokoh dongeng

judulnya keluarga burik

**bacalah dongengnya**

### **keluarga burik**

si burik adalah seekor ayam betina

bulunya berbintik bintik

karena itulah ia dinamakan si burik

si burik mempunyai lima anak

tiga anak berwarna kuning

satu anak berwarna hitam  
satu lagi seperti ibunya

si hitam sering bermain sendiri  
si hitam sering pergi menjauh  
ia tidak peduli nasihat ibunya



suatu hari si hitam pergi lagi  
si hitam pergi menerobos pagar  
ternyata ada seekor elang mengintainya  
si hitam kaget melihat ke atas  
elang itu siap menyambarnya

untung ibunya segera datang  
ibunya berhasil menolongnya  
si hitam selamat  
ia minta maaf kepada ibunya  
ia menyesal tidak mematuhi ibunya



dikutip dari buncil dengan perubahan



## latihan 1

### **perankan tokoh sesuai situasi berikut**

- ★ saat si burik menolong si hitam
- ★ saat elang hendak menyambar si hitam
- ★ saat si hitam meminta maaf



## menyalin puisi

puisi apa yang kamu baca?

apakah kamu tertarik untuk menulisnya?

**salinlah puisi tersebut**

**salin dengan huruf tegak sambung**



### latihan 2

**bacalah puisi berikut**

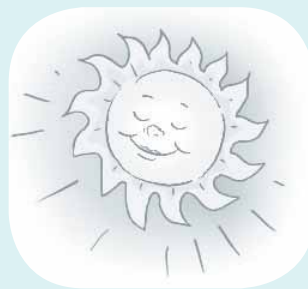
**lalu salin dengan huruf tegak sambung**

**tulislah dengan rapi**

#### matahariku

karya khazah azizah abas

bangunlah matahariku  
bila kau tak bangun  
semua merasa gelap  
jika engkau bangun  
semua merasa bersinar  
karena kau menerangi bumi



sumber bobo 2 maret 2006



### latihan 3

**apakah kamu tertarik membuat puisi?  
buatlah puisi tentang peristiwa menarik**

### latihan tambahan

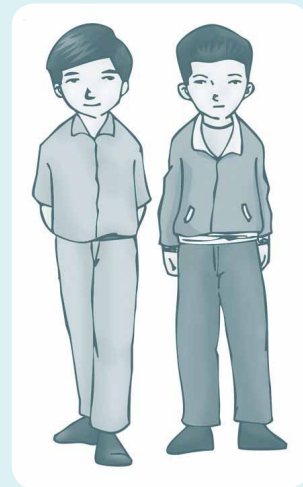
**kamu sudah mampu menyalin puisi  
sekarang gunakan kemampuanmu itu  
hiasilah puisinya dengan gambarmu  
tempelkan hasilnya di majalah dinding**

#### selalu bersama

karya kak yadi

kita selalu bersama  
dalam suka dan duka  
bermain bersama dalam gembira  
saling membantu saat duka

kau adalah sahabatku  
teman terbaikku  
kuingin kau selalu  
bisa berada di sisiku





## ringkasan pelajaran 9

bacalah sebuah dongeng yang disenangi  
perankan tokohnya  
perankan sesuai dengan isi cerita

kamu dapat menulis puisi  
salinlah kembali sebuah puisi  
salin dengan huruf tegak bersambung

## mengukur kemampuan

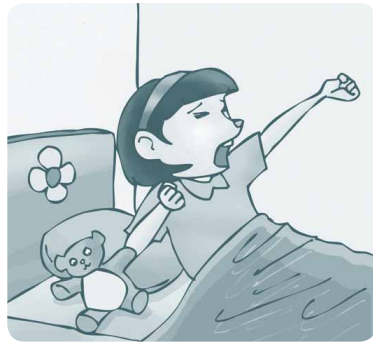
apakah kamu kesulitan mempelajari materi ini?  
bertanyalah kepada guru atau orangtuamu  
mintalah bantuan mereka  
tujuannya agar kamu memahami pelajaran



**perankanlah dongeng berikut**

**hadiah untuk ibu**

pagi hari  
mini si tikus bangun pagi



hari ini ibunya ulang tahun  
mini bingung



mini ingin memberi hadiah  
mini mendapat ide  
ia menulis puisi untuk ibu



mini memberikan puisinya  
ibu membacanya  
ibu bahagia  
ibu memeluk mini



**mau tahu puisi yang ditulis mini?**  
**berikut ini puisinya**  
**salinlah dengan huruf tegak bersambung**

ibu

karya kak yulia

tanganmu penuh kasih  
senyummu penuh sayang

ibu  
aku sayang kepadamu  
selamat ulang tahun  
untuk ibuku tersayang



# pelajaran 10



## pertemanan

pernahkah kamu mendengarkan dongeng?  
ayo sebutkan kembali isinya  
cerita dongeng sangat menarik

lalu kamu belajar percakapan  
perankan percakapan bersama temanmu

mari belajar dan berlatih

mendengarkan dongeng

melakukan percakapan



## mendengarkan dongeng

sekarang kamu akan mendengarkan dongeng  
dengarkanlah dengan cermat  
kamu harus memahami isinya

### ayo mendengarkan dongeng

#### **monyet yang cerdik**

cerita oleh kak yadi

suatu pagi serigala dikejar pemburu  
serigala meminta tolong kepada kelinci  
serigala bersembunyi di sarang kelinci  
serigala selamat dari kejaran pemburu

serigala tidak mengucapkan terima kasih  
serigala malah hendak menerkam kelinci  
tidak lama kemudian datanglah monyet  
monyet ingin membantu kelinci



monyet meminta peristiwa diulang  
serigala dan kelinci setuju

serigala masuk ke sarang kelinci  
monyet menutup sarang dengan batu  
serigala terjebak dalam sarang  
kelinci selamat dari terkaman serigala





## latihan 1

**lengkapi kalimat berikut**

**lengkapi sesuai dengan isi dongeng**

- ★ serigala meminta tolong kepada \_\_\_\_\_
- ★ serigala bersembunyi di \_\_\_\_\_
- ★ serigala dikejar oleh \_\_\_\_\_
- ★ serigala tidak mau mengucapkan \_\_\_\_\_
- ★ kelinci ditolong oleh \_\_\_\_\_



## latihan 2

**ingatlah isi dongeng yang didengar**

**pilihlah jawaban yang tepat**

- ★ serigala mempunyai sifat \_\_\_\_\_
- ★ kelinci mempunyai sifat \_\_\_\_\_
- ★ monyet mempunyai sifat \_\_\_\_\_

cerdik

licik

suka menolong





# melakukan percakapan

setiap hari kamu melakukan percakapan  
berbicara dengan orangtua  
berbicara dengan teman  
banyak hal dapat dibicarakan  
misalnya berbicara mengenai kegiatan

**ayo bacakan percakapan berikut  
bacakanlah bersama temanmu**

## kegiatan berlibur



hari ini hari libur  
ayo membersihkan rumah



iya bu  
tia akan membantu ibu



adi akan mengepel teras  
adi ambil ember dan lapnya



siapa yang mau membantu ayah?  
ayah akan membersihkan halaman





tia yang membantu ayah  
tia membantu memotong rumput



ibu akan membersihkan ruangan  
ayo sekarang mulai bekerja  
kita harus bekerja kompak



kalau kompak tidak akan lelah  
bekerja terasa menyenangkan



### latihan 3

**perankan percakapan berikut bersama teman  
gunakan intonasi yang tepat**



ani di rumahku kekurangan air  
bagaimana di rumahmu?



sama saja ayu  
di rumahku juga begitu



apa penyebabnya ya?  
kata ayahku lingkungan sudah rusak





banyak pohon yang ditebang  
kita sendiri tidak menghemat air



benar juga



ayu harusnya kita memelihara lingkungan  
kita juga harus menghemat air  
jadi kita tidak akan kesulitan air

### ringkasan pelajaran 10

mendengarkan dongeng menyenangkan sekali  
pahami isi dongeng  
perhatikan ucapan para tokohnya

setiap hari kamu melakukan percakapan  
bacakan percakapan bersama temanmu

### mengukur kemampuan

belajar bahasa indonesia menyenangkan  
belajar bahasa indonesia sangat berguna  
jangan ragu mempraktikkannya  
jika mendapat kesulitan kamu harus bertanya

**bacalah dongeng berikut**

**koko si ayam jantan**

cerita oleh kak yipi

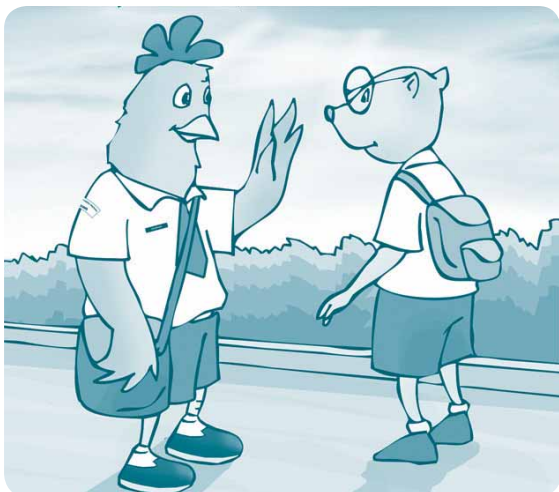


ini hari pertama masuk sekolah  
koko merasa takut  
koko adalah ayam pemalu



di sekolah banyak hewan lain  
ada kici si kelinci  
ada runa si rusa  
ada lili si kancil

koko diam saja  
lili menghampiri koko  
lili mengajak koko bermain  
koko bermain bersama runa dan lili  
ada juga teman yang lain



koko senang bersekolah  
ia mendapat banyak teman  
koko tidak merasa takut lagi

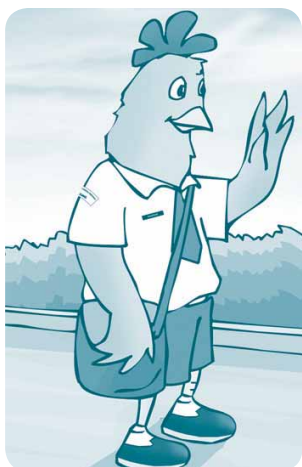


**tirukan percakapan berikut  
lakukanlah bersama temanmu**

mengapa koko diam?



tidak apa apa



kita bermain bersama yuk



ayo



**ayo baca dengan cermat**

**menolong teman**

hari ini ada pelajaran menulis  
semua siswa menyiapkan alat tulis  
siti kebingungan  
siti lupa membawa pensil  
teman sebangku siti bernama meli  
meli menolong siti  
meli meminjamkan pensil kepada siti  
siti merasa senang  
siti berterima kasih kepada meli  
siti dapat mengikuti pelajaran menulis



## jawab pertanyaan berikut dengan tepat

- ★ apa judul bacaan tersebut?
- ★ siapa yang lupa membawa pensil?
- ★ siapa yang menolong siti?
- ★ apa yang diucapkan siti setelah ditolong?

## pilihlah jawaban yang paling tepat

- rambut disisir agar \_\_\_\_\_
  - ★ licin
  - ★ rapi
  - ★ lurus
- joko membuang sampah di \_\_\_\_\_
  - ★ pot bunga
  - ★ drum air
  - ★ tempat sampah
- ikan hidup di \_\_\_\_\_
  - ★ darat
  - ★ udara
  - ★ air
- pagi hari bino bertemu ibu dina  
bino mengucapkan \_\_\_\_\_
  - ★ selamat pagi bu
  - ★ selamat sore bu
  - ★ selamat malam bu





- dadi sudah mengantuk  
dadi ingin \_\_\_\_\_

- ★ bersandar
- ★ tidur
- ★ berbaring



- bentuk bola adalah \_\_\_\_\_

- ★ lonjong
- ★ bulat
- ★ segi tiga



- menulis di buku menggunakan \_\_\_\_\_

- ★ penggaris
- ★ kapur
- ★ pensil



- ibu nani mengobati gigi adi  
ibu nani seorang \_\_\_\_\_

- ★ guru
- ★ dokter gigi
- ★ bidan



- deni dan ida pergi \_\_\_\_\_ sekolah

- ★ ke
- ★ dari
- ★ di



- nisa rajin \_\_\_\_\_ halaman
  - ★ membereskan
  - ★ menyapu
  - ★ memelihara

### **lengkapilah kalimat berikut**

- sebelum tidur yudi menggosok \_\_\_\_\_
- rumput warnanya \_\_\_\_\_
- leni diberi kue oleh mita  
leni mengucapkan \_\_\_\_\_
- agar tidak lapar aku harus \_\_\_\_\_
- kaki berguna untuk \_\_\_\_\_

### **salinlah dengan huruf tegak bersambung**

- rudi sedang sarapan bersama keluarga
- utari membaca buku cerita
- sinta bermain sepeda di halaman
- dodo membantu ibu mencuci baju
- hadi mengucapkan selamat kepada ari

## daftar pustaka

---

- Achmad, D.S. dkk. 1992. *Aku Pandai Mengarang*. Edumedia.
- AmaLee, Irfan. 2003. *Ensiklopedi Bocah Muslim*. Bandung: DAR! Mizan.
- BSNP. 2006. *Standar Isi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dalmais, Anne-Marie. 2001. *Kumpulan Dongeng Binatang I*. Jakarta: Gramedia.
- DePorter, Bobi. 1999. *Quantum Learning, Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan* (terjemahan). Bandung: Mizan.
- Majid, Abdul Aziz Abdul. 2001. *Mendidik dengan Cerita*. Bandung: Rosda Karya.
- Padji. 1995. *Meningkatkan Keterampilan Otak Anak*. Bandung: Pionir Jaya.
- Thahar, Harris Effendi. 1999. *Kiat Menulis Cerita Pendek*. Bandung: Angkasa.
- Wycoff, Joyce. 2003. *Menjadi Superkreatif Melalui Metode Pemetaan Pikiran*. Bandung: Kaifa.

### Sumber Wacana:

Majalah *Bobo* dan *Ino*

### Sumber Gambar:

*The World Book Encyclopedia*, *CD Image*, dan dokumentasi penerbit



## glosarium

<b>no.</b>	<b>kata</b>	<b>arti</b>	<b>halaman</b>
1	dongeng	cerita	34, 35, 36, 98, 99
2	ide	gagasan	35
3	intonasi	tinggi atau rendahnya ucapan	57, 110
4	kalimat	kesatuan ujar atau perkataan	42, 45,
5	kata	ujar	31
6	komentar	tanggapan penilaian	58
7	lafal	cara mengucapkan	58
8	menjiplak	mencontoh atau meniru	5,6, 7
9	menyapa	mengajak bicara atau menegur	52
10	menyalin	menuliskan kembali	55
11	puisi	jenis bacaan sastra	55, 59,100
12	tokoh	pelaku cerita	35, 38

# kunci jawaban

---

## evaluasi semester 1

### pilihan berganda

- ★ pesawat terbang
- ★ dapur
- ★ gigi
- ★ satu
- ★ sisir
- ★ minum
- ★ buku
- ★ tikus
- ★ pintu
- ★ permisi

## evaluasi semester 2

### pilihan berganda

- ★ rapi
- ★ tempat sampah
- ★ air
- ★ selamat pagi bu
- ★ tidur
- ★ bulat
- ★ pensil
- ★ dokter gigi
- ★ ke
- ★ menyapu



ISBN 979-462-923-5

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 Tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp.....